



Утверждаю:  
Директор МБОУ ДСШ №1  
Штарк Ю.Л.  
Приказ № 4/3 от 28 августа 2020г.

План мероприятий повышения объективности оценивания образовательных результатов  
на 2020-2021 учебный год

№ п/п	Направления деятельности, мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель, соисполнители
1.	Изучение методологии проведения и результатов комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования		
1.1	Изучение методологии проведения комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования и ГИА	Сентябрь-октябрь	Администрация
1.2	Изучение анализа результатов процедур оценки качества образования в школе и результатов ГИА		
1.3	Изучение списка учителей-предметников, находящихся в зоне риска по обеспечению объективности оценки качества образования		
1.4	Изучение федерального и регионального планов повышения объективности образовательных результатов обучающихся		
2.	Выявление учителей-предметников с необъективными результатами и профилактическая работа с выявленными		
2.1	Анализ доверительного интервала среднего балла для школы относительно Муниципалитета.	В течение 10 календарных дней после каждой оценочной процедуры	Заместитель директора по УВР
2.2	Анализ доверительного интервала процента выполнения каждого задания по каждому	В течение 10	Заместитель

	классу, участвовавшему в оценочной процедуре, относительно контрольной выборки школы	календарных дней после каждой оценочной процедуры	директора по УВР
2.3	Сравнение достигнутого уровня результатов оценочной процедуры в школе с уровнем результатов ОГЭ с учетом контекстных данных	В течение 10 календарных дней после каждой оценочной процедуры	Ответственный за проведение оценочной процедуры
<b>3.</b>	<b>Меры по повышению компетентности администрации школы и педагогических кадров по вопросам оценивания образовательных результатов обучающихся</b>		
3.1	Посещение выездных семинаров, курсов ПК по вопросам анализа и использования результатов оценки качества образования	В течение года	Администрация школы
3.2	Обсуждение методологии проведения комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования и ГИА на педагогических советах, на заседаниях методического совета по качеству образования	В течение года	Заместитель директора по УВР
3.3	Посещение вебинаров и семинаров по организации подготовки к проведению оценочных процедур и ГИА, обучающих мероприятий по подготовке экспертов	Постоянно	Администрация школы
3.4	Обеспечение участия учителей - экспертов школы в работе предметных комиссий, в выборочной перепроверке работ участников оценочных процедур. Трансляция их опыта на заседаниях МО по качеству	Постоянно	Администрация школы
3.5	Совершенствование единых требований оценивания устных и письменных ответов обучающихся	Декабрь	Администрация школы
<b>4.</b>	<b>Организационные меры по повышению объективности оценивания образовательных результатов обучающихся</b>		
4.1	Включение в структуру анализа деятельности школы направлений комплексного	Август	

	анализа результатов процедур оценки качества образования и ГИА		Администрация школы
4.2	Осуществление административного контроля при проведении ВПР и КДР для дальнейшего анализа объективности проведения оценочной процедуры	Постоянно	Администрация школы
4.3	Обеспечение проведения проверки работ: - участников ВПР, школьного этапа ВОШ - школьными предметными комиссиями.	Постоянно	Администрация школы Учителя- предметники
4.4	Сопровождение учителей-предметников, находящихся в зоне риска по обеспечению объективности проведения оценки качества образования: - присутствие администрации школы - обеспечение перекрёстного общественного наблюдения при проведении ВПР в 4 классах;	В течение года	Администрация школы
5.	<b>Формирование у участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов</b>		
5.1	Реализация программы помощи учителям-предметникам с низкими результатами, программы помощи учителям, имеющим профессиональные проблемы и дефициты	Постоянно	Администрация школы
5.2.	Мониторинг применения мер административного воздействия администрации школы к педагогам, у которых отсутствует положительная динамика в результатах в течение 2-х лет)	Январь, август	Администрация школы
5.3	Мониторинг добровольного использования педагогами результатов, показанных его учениками для оценки результативности своей деятельности	Январь, июль	Администрация школы
5.4	Организация и проведение разъяснительной работы с педагогами школы по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов и реализации вышеперечисленных мер	1 раз в квартал	Администрация школы

ПРИКАЗ

от 28.08.2020

№ 020/3

**«План мероприятий повышения объективности оценивания образовательных результатов на 2020-2021 уч.год.»**

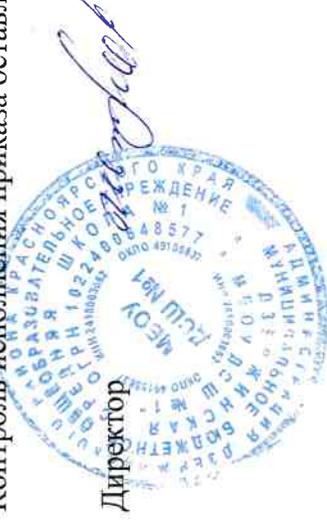
С целью исполнения Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства от 26.12.2017 № 1642; Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 30.08.2013 № 1015; Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373; ФГОС основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897; ФГОС среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413; Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (ФКГОС), утвержденным приказом Минобрнауки от 05.03.2004 № 1089; Порядка проведения самообследования в образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462; устава Школы;

Приказываю:

1. Утвердить «План мероприятий повышения объективности оценивания образовательных результатов на 2020-2021 уч.год

Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор



Шгарк Ю.Л.